

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2017 09:15  
Идентификатор ключа:  
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации  
автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и финансов



Утверждаю  
Ректор РФЭИ  
С.Л. Аксенов  
«11» декабря 2015 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**  
Профиль: **«Финансы и кредит»**  
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический  
Очная и заочная форма обучения



Курск 2015

Рецензенты:

Праведникова Евгения Юрьевна, к.э.н., ст. преп. кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Паришина Алла Петровна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г., № 636, с учетом профиля «Финансы и кредит».

Программа предназначена для методического обеспечения государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля «Финансы и кредит».

«11» декабря 2015 г.

Составитель:



---

Аксенова Екатерина Сергеевна,  
кандидат экономических наук, доцент  
кафедры экономики и финансов

**Лист согласования программы  
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Факультет экономический  
Очная и заочная форма обучения

2015/2016 учебный год


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 4 от «11» декабря 2015 г.

И.о. зав. кафедрой  Е.С. Аксенова


Составитель:  Е.С. Аксенова

**Согласовано:**


Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «11» декабря 2015 г.

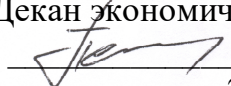
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 О.Н. Новикова, «11» декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 С.А. Заугольников, «11» декабря 2015 г.

**Изменения в рабочей программе  
Государственной итоговой аттестации  
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«29» августа 2016 г.

Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  В.Ф. Гранкин

**Согласовано:**

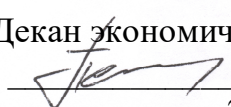
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе  
Государственной итоговой аттестации  
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) внесены изменения в перечень тем выпускных квалификационных работ.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

**Согласовано:**

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «28» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЁ МЕСТО, ЦЕЛЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ.....                                                                                  | 7  |
| 2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ .....                                                                       | 10 |
| 3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                            | 10 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ .....                                                                                                            | 10 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА.....                                                                                                                              | 14 |
| Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы.....                                            | 14 |
| Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ с описанием показателей и критериев оценивания, а также шкалы оценивания .....                  | 16 |
| Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы .....                                | 19 |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы .....                                             | 26 |
| 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                    | 27 |
| Основная литература.....                                                                                                                                            | 27 |
| Дополнительная литература .....                                                                                                                                     | 28 |
| Нормативно-правовые акты.....                                                                                                                                       | 30 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ..... | 33 |
| 8. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ, ВКЛЮЧАЯ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГИА .....                    | 34 |
| 9. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....                                             | 35 |
| 10. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....                                                                                                          | 37 |
| Общие вопросы проведения ГИА .....                                                                                                                                  | 37 |
| Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                 | 40 |
| 11. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....                                                                                                                    | 42 |



## **1. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЁ МЕСТО, ЦЕЛЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., №1327, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г., № 636 с учетом профиля обучения «Финансы и кредит»

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса РФЭИ, но не позднее 30 июня.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля «Финансы и кредит»

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные РФЭИ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности и решению следующих задач:

- а) расчетно-экономическая деятельность:
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-



правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых

операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

д) банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен:

- знать закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и научных направлений экономики; методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности российской экономики, ее структуру и основные направления экономической политики государства;

- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;

- владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

## **2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля обучения «Финансы и кредит» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

## **3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе РФЭИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля «Финансы и кредит».

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

### **Общие требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием студента. При выполнении ВКР студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне научные и научно-практические задачи, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

При написании ВКР студент имеет право использовать собственные работы (эссе, курсовые работы и др.).

Ответственность за соблюдение коммерческой и иных видов тайн при предоставлении для открытого обсуждения и открытой защиты работы несет автор ВКР.

Оценка ВКР складывается из оценки самой работы (с учетом мнения научного руководителя и рецензентов (при наличии рецензентов)), а также доклада выпускника и его ответов на вопросы в ходе защиты.

В тех случаях, когда студент не способен в ходе защиты ВКР дать убедительные ответы на вопросы по содержанию, плану, использованной литературе и т.п. представленного текста, ВКР считается незащищенной.

Объем ВКР составляет от 75 до 100 печатных страниц. Заметим, что выходить за рамки указанного норматива не рекомендуется.

В ходе научного исследования необходимо использовать разнообразные информационные источники. К ним относятся законодательные акты, учебники, учебные пособия, авторские работы, научные и исследовательские статьи. Общее количество литературных источников должно составлять не менее 40 наименований.

Все используемые литературные источники должны быть актуальными. Это значит, что в своей работе вы можете пользоваться современными учебниками и учебными пособиями, изданными не более пяти

лет назад. Предположим, вы пишете работу в течение 2015–2016 учебного года. В этом случае вы должны пользоваться литературными источниками, год издания которых - не ранее 2010–2011 гг. Учебники, допустим 2005 или 1993 года, являются неактуальными, а значит, использоваться при написании ВКР не могут.

Периодические издания и журналы могут применяться только в том случае, если они были опубликованы не ранее двух лет назад. То есть, выполняя работу в 2015–2016 учебном году, вы можете воспользоваться материалами статей, опубликованных в период с 2013 года по 2016 г. Материалы статьи, опубликованной, например в 2010 году, признаются неактуальными.

Исключением из вышеописанных правил является материал, необходимый для исторического освещения вопроса. В этом случае допускается изучение архивных документов, рукописей, заметок, книг и т. п., освещающих историческое положение изучаемого объекта. Временных ограничений по изданию или опубликованию материалов в этом случае не ставится.

Что касается нормативных актов, то они должны быть приведены в работе только в последней действующей редакции.

**Обязательным требованием к ВКР** является *демонстрация овладения студентом научными знаниями по избранной теме*. Соответственно, в ней должен содержаться обзор научной литературы, должны быть освещены основные анализируемые проблемы, а также продемонстрировано знание основных точек зрения и концепций по данной тематике.

В ВКР должно быть продемонстрировано овладение выпускником стандартными методиками исследований, навыками расчетов и применения компьютерных программ, умение обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки.

ВКР могут быть двух типов: научно-исследовательского и проектно-аналитического (в том числе, в форме комплексного бизнес-плана).

*ВКР научно-исследовательского типа* должна включать анализ значительного объема научной литературы (не менее 25 наименований), демонстрировать не только осведомленность, но и определенную самостоятельность автора в анализе теоретической проблемы, умение выдвигать некоторые самостоятельные, научно обоснованные суждения, идеи по избранной теме, делать выводы на основании анализа фактических данных.

*ВКР проектно-аналитического типа* должна строиться на анализе материалов, собранных студентом в период производственной практики, или в иных формах привлечения студентов к практической деятельности организаций, и быть направлена на решение практических проблем.

## Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из текста, графических материалов, иллюстрирующих результаты исследований в соответствии с выбранной тематикой, списка использованной литературы, приложений.

ВКР содержат три основных элемента: теоретический анализ, эмпирическое исследование и разработку практических мер по решению исследуемых проблем. Эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов выпускной работы определяет студент вместе со своим научным руководителем.

После того как тема выбрана и утверждена, необходимо составить план ВКР. Для этого вам нужно знать структуру работы.

Рекомендуемая структура ВКР:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть:
  - Глава 1. – «теория»;
  - Глава 2. – «анализ»;
  - Глава 3. – «рекомендации»;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

**Титульный лист** ВКР оформляется единообразно в соответствии с требованиями, указанными в методическом руководстве по выполнению выпускной квалификационной работы.

**Содержание** – вспомогательная часть исследовательской работы. Оно дает представление о тематике работы и ее структуре.

**Введение** является вступительной частью ВКР. Это первая часть ВКР, небольшая по объему (3-4 страницы), но очень важная по содержанию, так как дает общее представление об актуальности, целях, задачах и направлениях данной работы. По нему судят о тщательности подхода, продуманности в выборе темы, об уровне написания всей работы в целом. Грамотное, четкое и лаконичное введение – это залог успешной выпускной работы.

Во введении обосновывается: **актуальность** выбранной темы работы с привлечением статистической, нормативной информации, мнения специалистов, законодательных актов; исходя из актуальности логично формулируется **цель** данной работы; в соответствии с намеченной целью ставятся конкретные экономические, аналитические и исследовательские **задачи** (не более 5-6); обозначаются **объект** (предприятие, организация, регион) и предмет (процесс, отношения) исследования; характеризуются информационные источники.

Следующие части ВКР посвящены детальной разработке темы работы, в соответствии с намеченной целью и поставленными задачами. Их содержание зависит от направленности темы ВКР.

**Основная часть**, как правило, состоит из трех разделов – глав, которые можно условно обозначить:

- Глава 1. «теория»;
- Глава 2. «анализ»;
- Глава 3. «рекомендации».

Первая глава носит общетеоретический характер. В «*теории*» следует рассмотреть теоретические и методологические основы исследуемой проблемы. Этот раздел целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем, на основе изучения и систематизации современных знаний (на основе изучения отечественных и зарубежных источников), излагается сущность исследуемой проблемы, выявляются причины возникновения проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы, рассматриваются различные подходы к решению проблемы, дается их оценка, в случае расхождения точек зрения исследователей обязательно излагаются и обосновываются собственные позиции автора работы. Первая глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок.

Вторая глава, обозначенная как «*анализ*», должна иметь практико-аналитическую направленность: основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится проблемно-аналитическая разработка задач ВКР. В этой главе отражается анализ изучаемой проблемы:

1. дается краткая характеристика современного состояния анализируемой организации (организационно-правовая форма место нахождения, специфика и виды деятельности, основные взаимосвязи, обеспеченность всеми видами ресурсов и т.д.);
2. анализ динамики основных финансово-хозяйственных показателей;
3. изучение сферы (области, направления) работы организации, согласно теме ВКР.

Вторая глава служит технико-экономическим обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Третья глава является проектной. В «*рекомендациях*» отражаются мероприятия и процедуры по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа.

**Заключение** является неотъемлемой частью любой работы. В заключение ВКР подводятся итоги проделанной работы, содержатся выводы и рекомендации по исследуемой проблеме, отмечается степень решения поставленных руководителем и студентом задач и достижение намеченной

цели. Заключение должно дать полное представление о практической и научной значимости данной работы и всех полученных результатов. Заключение должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и подтверждающие, что цель работы достигнута.

**Список литературы (библиография)** приводится в конце ВКР после заключения.

**Приложения** – это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования и не вошедший в текст основной части.

Более подробно требования к структуре, содержанию выпускной квалификационной работы, а также требования к её оформлению изложены в методическом руководстве по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы**

По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                   | Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                            |
| ОК-2                   | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           |
| ОК-3                   | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                     |
| ОК-4                   | Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5                   | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |
| ОК-6                   | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                          |
| ОК-7                   | Способен к самоорганизации и самообразованию                                                                                                          |
| ОК-8                   | Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                    |
| ОК-9                   | Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                            |
| ОПК-1                  | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                       |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                                          |
| ОПК-3 | Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                                                                       |
| ОПК-4 | Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                                                                                                              |
| ПК-1  | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                         |
| ПК-2  | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                  |
| ПК-3  | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                    |
| ПК-4  | Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                |
| ПК-5  | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6  | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                                        |
| ПК-7  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                               |
| ПК-8  | Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                         |
| ПК-9  | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                                                                                                                                                   |
| ПК-10 | Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                           |
| ПК-11 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий       |
| ПК-19 | Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и                                                                                                                                     |



|       |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                                                                     |
| ПК-20 | Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                               |
| ПК-21 | Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления                       |
| ПК-22 | Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля                                                           |
| ПК-23 | Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений          |
| ПК-24 | Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям                                                                           |
| ПК-25 | Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| ПК-26 | Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами                                                                                                                     |
| ПК-27 | Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России                                                                                                    |
| ПК-28 | Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность                                                   |

### **Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ с описанием показателей и критериев оценивания, а также шкалы оценивания**

После того, когда окончательная версия выпускной квалификационной работы готова, ее необходимо сдать на проверку в распечатанном и в электронном виде на CD-диске. Электронная версия работы должна полностью соответствовать печатному варианту. Электронная версия работы будет проверена на оригинальность в системе «Антиплагиат» (сайт: <http://www.antiplagiat.ru>). Если в результате проверки работы будет установлено, что оригинальность работы составляет менее 70 %, то работа не подлежит дальнейшей проверке, за данную работу будет выставлена оценка «неудовлетворительно».

Оценивание результатов выполнения и защиты квалификационной работы происходит на основе следующих показателей и критериев оценивания компетенций:

| <b>Показатели оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                    | <b>Оценка (баллы)</b> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Научный, теоретический    | 1. Тема актуальна, содержание работы полностью соответствует теме. Содержание работы включает | <b>5</b>              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| уровень и актуальность тематики              | наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего профессионального образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь с профилем обучения студента-выпускника. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны.                             |   |
|                                              | 2. То же, что и в пункте 1, за исключением того, что не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
|                                              | 3. Научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы высшего профессионального образования в рамках конкретной специальности, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко (то есть, научная идея, изложенная в работе, может быть развита, уточнена, конкретизирована, может быть подвергнута аргументированной критике, подтверждена более доказательно и т. п.). | 3 |
|                                              | 4. Научное содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу и не отвечают требованиям ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 2. Личный вклад выпускника в разработку темы | 1. Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации.                                                                                  | 5 |
|                                              | 2. Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса.                                                                                                                                                                                | 4 |
|                                              | 3. Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.                        | 3 |
|                                              | 4. Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.                                                                                                                                                                           | 2 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                               | Студент постоянно нуждается в помощи руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 3. Качество оформления работы | 1. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в методическом руководстве по выполнению выпускной квалификационной работы и настоящей программе ГИА.                                                                                                                       | 5 |
|                               | 2. То же, что и в пункте 1, за исключением того, что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
|                               | 3. Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.                                                                                                                                                                                                                      | 3 |
|                               | 4. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 4. Качество защиты работы     | 1. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций и качественно подготовленной презентации. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Выпускник показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы. | 5 |
|                               | 2. То же, что и в пункте 1, за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
|                               | 3. Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |
|                               | 4. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии правильных ответов не дано. Выпускник слабо ориентируется в ранее пройденном материале.                                                                     | 2 |

## **Шкала оценивания результатов защиты ВКР и освоения компетенций**

Общая (итоговая) оценка определяется по сумме набранных баллов:

- оценка «отлично» – 18-20 баллов;
- оценка «хорошо» – 15-17 баллов;
- оценка «удовлетворительно» – 12-14 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 12 баллов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы**

Важным и ответственным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы исследования. Студент выбирает тему выпускной квалификационной работы самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем (в рамках направления, по которому студент проходит обучение). При выборе темы студент может руководствоваться примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на кафедре экономики и управления. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, практической значимостью ее решения, возможностью получения необходимых статистических данных и наличием научной литературы. Студенту, занимающемуся научно-исследовательской работой, целесообразно подготовить работу по теме, по которой у него уже имеются определенные наработки. Выпускная квалификационная работа в этом случае является продолжением и логическим завершением ранее начатых исследований, которые нашли отражение в выполненных ранее студентом курсовых работах и отчетах о пройденных практиках.

В отдельных случаях, по согласованию с руководителем, студент может взять тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой, отсутствующую в рекомендуемом перечне. Предложив свою тему для написания работы, студент должен обосновать ее

выбор. Работа может выполняться по заказу конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения производственной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). После выбора темы работы студенту необходимо написать заявление на утверждение темы. После издания приказа о закреплении тем ВКР и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя допускается только в исключительных случаях.

## **ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ)**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

### **Профиль: «Финансы и кредит»**

- 1 Тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации.
- 2 Бюджетная политика Российской Федерации, оценка ее результативности.
- 3 Бюджетные реформы в Российской Федерации, оценка их результативности.
- 4 Совершенствование механизма разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
- 5 Федеральный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования.
- 6 Доходы федерального бюджета, пути их роста.
- 7 Финансовое обеспечение учреждений образования (общего образования, начального, среднего, высшего профессионального образования) в Российской Федерации, повышение его эффективности.
- 8 Финансовое обеспечение учреждений культуры в Российской Федерации, повышение его эффективности.
- 9 Финансовое планирование на предприятии.
- 10 Финансовое обеспечение фундаментальных научных исследований в Российской Федерации.
- 11 Государственное финансовое регулирование образовательного кредитования в Российской Федерации, пути повышения его эффективности.
- 12 Государственная финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.

- 13 Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиционных процессов в Российской Федерации.
- 14 Государственная финансовая поддержка инновационных проектов.
- 15 Роль Инвестиционного фонда Российской Федерации в финансовом обеспечении инвестиционных проектов.
- 16 Государственные инвестиции с использованием механизма государственно-частного партнерства, повышение их эффективности.
- 17 Управление бюджетными резервами субъектов Российской Федерации, повышение его эффективности.
- 18 Управление бюджетными рисками.
- 19 Проблемы формирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
- 20 Управление средствами бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, повышение его эффективности.
- 21 Обязательное пенсионное страхование и его роль в пенсионной системе Российской Федерации.
- 22 Администрирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
- 23 Организация исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
- 24 Бюджетное законодательство Российской Федерации, направления его совершенствования.
- 25 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации, проблемы ее реализации.
- 26 Государственный долг Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, пути его оптимизации.
- 27 Государственные кредиты: содержание, эволюция, проблемы возвратности.
- 28 Долговая политика Российской Федерации, проблемы ее реализации.
- 29 Современные тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств.
- 30 Организация бюджетного процесса в зарубежных государствах (на примере одного или нескольких государств).
- 31 Международный опыт сбалансированности бюджетов, перспективы его использования в Российской Федерации.
- 32 Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
- 33 Особенности формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
- 34 Микрофинансовые организации, перспективы их развития.
- 35 Особенности современной финансовой политики страховых компаний.
- 36 Кредитная политика на предприятии и ее совершенствование.
- 37 Особенности организации финансов государственных корпораций.

- 38 Учет исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по доходам.
- 39 Учет исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по расходам.
- 40 Организация внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях.
- 41 Современный российский рынок страхования.
- 42 Роль Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в обеспечении соблюдения бюджетного законодательства Российской Федерации.
- 43 Банковская система России и особенности ее развития.
- 44 Этапы и процедуры банковского кредитования.
- 45 Модель устойчивости банковской системы.
- 46 Системный банковский кризис: содержание, причины, и методы регулирования.
- 47 Проблемные банки: понятие и особенности управления ими.
- 48 Анализ современных методов оценки дефолта кредитной организации.
- 49 Специализированные банки: их роль и перспективы развития.
- 50 Перспективы развития системы рефинансирования российских коммерческих
- 51 банков.
- 52 Место и роль иностранных банков на российском рынке банковских услуг.
- 53 Роль и место банков с государственным участием в развитии реального сектора экономики.
- 54 Роль иностранных банков на национальном рынке банковских услуг.
- 55 Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
- 56 Экономические границы кредита и кредитования.
- 57 Соблюдение экономически обоснованных границ потребительского кредитования как фактор стабильности банковского сектора.
- 58 Инвестиционные банки: сущность, роль и перспективы развития.
- 59 Особенности конкуренции в банковской сфере.
- 60 Проблемы доверия и репутационного риска в банковской деятельности.
- 61 Взаимодействие российских коммерческих банков с международными финансовыми институтами: проблемы и перспективы.
- 62 Реорганизация и реструктуризация коммерческих банков.
- 63 Направления повышения конкурентоспособности банковских услуг.
- 64 Антикризисная политика коммерческого банка.
- 65 Особенности кредитной политики коммерческих банков на различных стадиях экономического цикла.
- 66 Деятельность коммерческих банков: понятие и направления развития в России.

- 67 Модернизация кредитной деятельности российских коммерческих банков.
- 68 Отраслевые особенности кредитной деятельности коммерческого банка.
- 69 Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.
- 70 Перспективы развития рынка банковских продуктов и услуг.
- 71 Тенденции развития потребительского кредитования в России.
- 72 Развитие процессов слияний и поглощений в банковской системе.
- 73 Саморегулирование кредитных организаций: сущность, границы и эффективность.
- 74 Функционирование системы страхования вкладов в РФ: современная практика,
- 75 проблемы и направления развития.
- 76 Платежная система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
- 77 Стандарты банковской деятельности: содержание и перспективы использования в России.
- 78 Процентная политика коммерческого банка: понятие и особенности её формирования в современных российских условиях.
- 79 Кредитная политика коммерческого банка: понятие, структура и документальное её оформление.
- 80 Тенденции и перспективы развития ресурсной базы российских коммерческих банков.
- 81 Современные проблемы формирования и оценки ресурсной базы кредитных организаций.
- 82 Совершенствование методов оценки достаточности собственного капитала российских коммерческих банков с учетом уроков глобального финансово-экономического
- 83 кризиса.
- 84 Повышение капитализации российских коммерческих банков: источники и перспективы.
- 85 Привлечение средств коммерческими банками: инструменты и оценка эффективности.
- 86 Управление ценообразованием депозитных продуктов в коммерческом банке.
- 87 Особенности депозитной политики коммерческого банка в современных условиях.
- 88 Ценообразование расчетных услуг в коммерческих банках.
- 89 Перспективы развития розничных банковских депозитных продуктов.
- 90 Роль и место банковских карт в системе безналичных расчетов России.
- 91 Ресурсы кредитной организации: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
- 92 Собственный капитал банка: понятие, структура, оценка и методы управления.



- 93 Операции коммерческих банков по доверительному управлению имуществом.
- 94 Вексельные операции коммерческих банков.
- 95 Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
- 96 Инновационные продукты и технологии российских коммерческих банков.
- 97 Развитие микрокредитования в российской банковской практике.
- 98 Особенности корпоративного управления в коммерческом банке.
- 99 Организационные и экономические основы финансового планирования в банке.
- 100 Анализ и оценка конкурентной среды коммерческих банков в России.
- 101 Конкурентная позиция коммерческого банка: методы оценки и направления укрепления.
- 102 Информационные технологии и их использование в стратегии развития кредитной организации.
- 103 Новые тенденции в развитии банковского маркетинга.
- 104 Цена и себестоимость банковских услуг (на примере отдельных видов услуг).
- 105 Управление рентабельностью банковских продуктов.
- 106 Управление капиталом и ликвидностью в коммерческом банке в условиях неопределенности.
- 107 Управление активами и пассивами в коммерческом банке (на конкретном примере).
- 108 Развитие форм государственной поддержки ипотечного жилищного кредитования.
- 109 Овердрафт как специфический вид кредита: проблемы и перспективы развития в современной практике российских банков.
- 110 Тенденции развития рынка потребительского кредитования.
- 111 Роль бюро кредитных историй в работе коммерческих банков.
- 112 Бюро кредитных историй: становление и развитие в российской практике.
- 113 Системный подход к оценке кредитоспособности заемщика банка.
- 114 Оценка кредитоспособности банковского заемщика как этап управления кредитным риском.
- 115 Прогнозирование дефолта заемщика коммерческим банком.
- 116 Система банковского кредитования реального сектора экономики.
- 117 Организация работы коммерческого банка с частными лицами.
- 118 Кредитование заемщика путем открытия кредитной линии: особенности и направления развития.

- 119 Совершенствование методов обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
- 120 Особенности организации работы банка с проблемными кредитами.
- 121 Тенденции развития краткосрочного кредитования в России.
- 122 Кредитование предприятий в виде овердрафта: оценка возможности предоставления и определение лимита.
- 123 Кредитование физических лиц в виде овердрафта: его особенности и определение лимита.
- 124 Развитие ипотечного кредитования в России: проблемы и перспективы.
- 125 Ипотечное жилищное кредитование в России: современное состояние и пути развития.
- 126 Организация работы коммерческого банка на финансовом рынке.
- 127 Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
- 128 Срочные валютные операции коммерческих банков: проблемы и перспективы развития.
- 129 Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
- 130 Конверсионные операции банка: проблемы и пути совершенствования.
- 131 Современные методы управления рисками потребительского кредитования.
- 132 Риски ипотечного жилищного кредитования: методы оценки и управление.
- 133 Управление риском несбалансированной ликвидности в современном коммерческом банке.
- 134 Оценка и управление валютным риском в коммерческом банке.
- 135 Организация работы кредитных организаций с производными финансовыми инструментами.
- 136 Стратегический риск в системе рисков банковской деятельности.
- 137 Системный подход к управлению рисками коммерческого банка.
- 138 Интегрированное управление рисками (IRM) в российской банковской практике.
- 139 Ценообразование банковских продуктов с учетом риска.
- 140 Особенности организации работы коммерческого банка с крупными корпоративными клиентами.
- 141 Особенности и перспективы работы коммерческого банка с частными клиентами с высоким уровнем доходов.
- 142 Экономические основы взаимоотношений кредитных организаций с клиентам.
- 143 Организация взаимоотношений кредитных организаций с VIP-клиентами.

- 144 Документарные операции коммерческого банка и их роль в обеспечении комплексного подхода к работе с клиентурой.
- 145 Развитие банковских услуг по корпоративному финансированию как способ участия банков в модернизации экономики.
- 146 Проектное финансирование и перспективы его развития в современном универсальном банке.
- 147 Организация работы российского банка по первичному публичному предложению акций компаний в условиях конкуренции с иностранными банками.
- 148 Проблемы и перспективы проектного финансирования как способа создания инновационных производств.
- 149 Модели инвестиционной банковской деятельности: накопленный опыт и перспективы развития.
- 150 Организация и финансирование сделок по слияниям и поглощениям.
- 151 Возвратность банковского кредита, механизм его обеспечения.
- 152 Особенности регулирования Центральным Банком России в современных условиях деятельности кредитных организаций
- 153 Деятельность банков России в условиях финансового кризиса.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы**

Оценка качества результатов защиты ВКР студента, проходящего государственную итоговую аттестацию, складывается из качества его работы (содержание и оформление), проверяемой на соответствие установленным требованиям, из знаний, умений и навыков, проявляющихся в процессе представления работы, и правильности ответов на вопросы членов ГЭК, а также на замечания рецензентов (в случае наличия рецензий).

Весомость каждой составляющей ВКР оценивается каждым членом комиссии. Критерии оценки единообразны, а их основополагающим принципом при проверке содержания ВКР и ответов студента на вопросы членов ГЭК должно быть четкое соответствие знаний требованиям ФГОС в рамках регламентированных видов профессиональной деятельности. Положительно оценивается ответ на вопрос в том случае, если он является не только верным, но и аргументированным (содержит ссылки на необходимые сведения из нормативно-правовых актов, учебной, научной литературы, справочников и других источников).

По всем показателям оценивания каждый из членов ГЭК проставляет (на черновиках) оценку в баллах в соответствии с критериями оценивания. Затем каждый из членов комиссии подсчитывает сумму баллов по результатам защиты конкретного студента. Исходя из индивидуальных оценок членов ГЭК, подсчитывается средняя арифметическая сумма баллов

по результатам защиты студента (в баллах) – процедура проводится под руководством председателя ГЭК. В соответствии со шкалой оценивания оценка в баллах переводится в общую (итоговую) оценку результатов защиты ВКР. Итоговая оценка вносится в оценочную ведомость. Все промежуточные подсчеты оценки качества защиты ВКР в баллах ведутся членами ГЭК на черновиках. Черновики хранению не подлежат.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Аудит: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 119 с. (эл. ресурс lib.rfei.ru)
2. Аудит: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 37 с. (эл. ресурс lib.rfei.ru)
3. Бухгалтерский финансовый учет: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 27 с. (эл. ресурс lib2.rfei.ru)
4. Бухгалтерский финансовый учет: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 203 с. (эл. ресурс lib2.rfei.ru)
5. Деньги, кредит, банки: учебник; Региональный финансово-экономический инс-т. — Курск, 2015. — 364 с. [эл. ресурс: доступ с [ibooks.ru](http://ibooks.ru)]
6. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 263 с.
7. Микроэкономика: учебник. Региональный финансово-экономический инс-т. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rfei.ru>. – Курск, 2015. – 192 с.
8. Макроэкономика. РФЭИ – Курск, 2015. – 220 с. [эл. ресурс: доступ с [lib2.rfei.ru](http://lib2.rfei.ru)]
9. Макроэкономика. Учебник для вузов./ под ред. С.Ф. Серegiной. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 522 с. ISBN 978-5-9916-1583-9 [эл. ресурс: доступ с [lib2.rfei.ru](http://lib2.rfei.ru)]
10. Инвестиции: учебник [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.rfei.ru> – Курск: Региональный финансово-экономический институт, 2015. – 710 с.
11. Инвестиции: Учебник, 8-е изд., перераб. и испр. Нешиной А.С. [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://Ibooks.ru> - М.: ИТК «Дашков

и К<sup>о</sup>», 2012.

12. Банковские системы: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2010. – 256 с. (эл. ресурс lib2.rfei.ru)
13. Банковское дело: Учебник для вузов, 2-е изд. Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П. 2010 СПб.: Питер
14. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 647 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-2489
15. Банковское дело. Практикум: учебное пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2010. — 264 с. ISBN 9 785 406 00310 7
16. Страхование: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 228 с.
17. Страхование: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 115 с.
18. Финасы: учебник для бакалавров / М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 590 с. – Серия : Бакалавр.

#### Дополнительная литература

1. Абель Э. Макроэкономика: Учебник для вузов. - 5-е изд. - Пер. с англ. / Абель Э., Бернанке Б. – СПб.: Питер, 2012 – 768 с. [эл. ресурс: доступ с lib2.rfei.ru]
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011. – 368 с.
3. Арабян К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник / К. К. Арабян. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 336 с.
4. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. Шаг за шагом: Учебно-практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 464 с.
5. Астрелина, В. В. Управление ликвидностью в российском коммерческом банке : учеб. пособие /под ред. В. В. Астрелина, П. К. Бондарчук, П. С. Шальнов. – М: Форум : ИНФРА-М, 2012. – 175 с. ISBN 978-5-8199-0508-1
6. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебник для бакалавров / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 652 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978-5-9916-3200-3
7. Банковское дело: учебник / В.Л. Киреев, О.Л. Козлова. — М.: КНОРУС, 2012.— 240 с. — (Для бакалавров) ISBN 978-406-0974-1
8. Банковское дело: Учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева и др. / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: КНОРУС, 2011.

9. Белоглазова, Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. — М.: Юрайт, 2010.
10. Букин С. Безопасность банковской деятельности: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2011 г. 288 с. ISBN: 9785459005691
11. Галанов В.А. Основы банковского дела: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.; ФОРУМ, 2009. — 288 с.
12. Горелая Н.В. Организация кредитования в коммерческом банке. М.: ИНФРА-М., 2012 — 208 с. ISBN 978-5-16-005718-7
13. Деньги, кредит, банки: Учебник для ВУЗов/ Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Гриф: рекомендовано МО РФ. — М.: Юрайт, 2009. — 620 с. ISBN 978-5-9692-0401-0
14. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100.62 – «Экономика». Авторы: Гурнович Т.Г. под ред. Ставрополь: ГРУС (СтГАУ), 2014 г. [эл. ресурс: доступ с lib2.rfei.ru]
15. Ермасов С.В. Страхование: учеб. для бакалавров / - М. : Юрайт, 2011.-703 с.
16. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие для бакалавров / Г. М. Колпакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 538 с. — Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1558-7
17. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / Т. М. Костерина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 332 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-2461-9.
18. Кузнецова, В.В. Банковское дело. Практикум: уч. пособие / В.В. Кузнецова, О.И.Ларина. — М.: КНОРУС, 2010.
19. Лаврушин, О.И. Банковское дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2008. — 672 с.
20. Макроэкономика. Учебное пособие для ВУЗов. Капканщиков С.Г., - 2007 — 336 с. ISBN 5-85971-476-9 [эл. ресурс: доступ с lib2.rfei.ru]
21. Страхование : учеб. для бакалавров / под ред.: Л.А.Орланюк-Малицкой, С.Ю.Яновой; С.-Петерб. гос. ун-т экон. и финансов, Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2011.
22. Сурен, Л. А. Валютные операции: Основы теории и практики / Л. А. Сурен. — 2-е изд. — М.: Дело, 2008. —176 с.
23. Финансы / Учебное пособие / М.В. Ливсон; Моск. гос. ун-т печати. М: МГУП, 2009. 172 с.
24. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для бакалавров / под ред. Л. А. Чалдаевой. — М.: Юрайт, 2012. — 540 с.
25. Экономика фирмы: учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля. — 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 685 с. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. ISBN 978 - 5 - 9916 - 1851 -9

26. Юдина И.Н. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 351 с.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный Закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 05.10.2015).

3. Федеральный Закон "О банках и банковской деятельности" №395-1 от 02.12.90 (с изменениями, вступившими в силу с 13.07.2015).

4. Бюджетный кодекс РФ. От 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 03.11.2015).

5. Налоговый кодекс РФ. От 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2015 г.).

6. Федеральный Закон "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" от 23.12.2003 № 177-ФЗ (ред. от 13.07.2015).

7. Федеральный Закон "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми» № 79-ФЗ от 7 мая 2013 г.

8. Федеральный Закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г).

9. Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. (с изменениями и дополнениями от 01.08.2015).

10. Федеральный Закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2014г.).

11. Закон РФ №4015-1 от 27 ноября 1992 г. "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013).

12. Федеральный Закон от 3 декабря 2012 г. № 243-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования».

13. Федеральный Закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2015г.).

14. Федеральный Закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

15. Федеральный Закон от 13 июля 2015 года № 246-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О защите прав юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»»).

16.Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

17.Федеральный закон «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» от 01.12.2014 № 401-ФЗ.

18.Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

19.Указание ЦБР №1610-У "О порядке направления запросов и получения информации из ЦККИ субъектом кредитной истории и пользователем кредитной истории посредством обращения в Представительство Банка России в сети Интернет". От 31.08.2005 (ред. от 25.01.2015г.)

20.«Положение о Федеральной налоговой службе № 506». утв. Постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. (с изменениями и дополнениями от 6 августа 2015 г).

21.Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 115н.

22. «Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монет Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» (утв. Банком России 24.04.2008 № 318П).

23.«Положение о лицензионных требованиях и условиях осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг» (утв. Приказом ФСФР России от 20.07.2010 № 10-49/пз-н)

24.«Положение о порядке признания лиц квалифицированными инвесторами» (утв. Приказом ФСФР России от 18.03.2008 № 08-12/пз-н) (ред. от 24.04.2012 г.)

25.Указание Банка России от 11 марта 2014 г. № 3210-У: «Порядок ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенный порядок - для малого предпринимательства».

26.Приложение к Указанию Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

27.Указание Банка России от 19 сентября 2014 г. № 3384-У "О предельных размерах базовых ставок страховых тарифов и коэффициентах страховых тарифов, требованиях к структуре страховых тарифов, а также порядке их применения страховщиками при определении страховой премии по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев



транспортных средств" (Тарифы по ОСАГО) - (ред. Указания Банка России от 20.03.2015. № 3604-у).

28. Инструкция Банка России «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов» от 30.05.2014 № 153-И.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека РФЭИ  
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
3. <http://gks.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
6. Онлайновая научная инфраструктура <http://www.socionet.ru/>
7. Образовательно-справочный сайт по экономике <http://economicus.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/>
9. Сайт Центра прикладной экономики <http://a-econom.com/>
10. Центральный банк – <http://www.cbr.ru>
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
13. Федеральная служба по финансовым рынкам – <http://www.fcsm.ru>
14. Агентство «Росбизнесконсалтинг» – <http://www.rbc.ru>
15. Агентство «Финмаркет» – <http://www.finmarket.ru>
16. Сайт новостей «Финансы, политика, экономика» - <http://www.ibk.ru>
17. Экономический сайт - <http://www.ereport.ru>
18. Портал информационной поддержки ведения бухучета в малом бизнесе  
<http://www.businessuchet.ru/>
19. Портал по бухгалтерскому учету «AccountingWeb»  
<http://www.accountingweb.ru/>
20. Интернет-портал «Бухучет.Ру» <http://bukhuchet.ru/>
21. Информационное агентство «КЛЕРК.РУ» <http://www.klerk.ru/>
22. Портал для бухгалтеров и аудиторов <http://kras-buh.ru/>
23. Интернет-ресурс для бухгалтеров <http://www.buh.ru/>
24. Финансовая аналитика. Журнал. - [www.fin-izdat.ru/journal](http://www.fin-izdat.ru/journal)
25. Сайт "Экономика и жизнь" - <http://www.akdi.ru>
26. "Информационный портал" - <http://www.aup.ru>
27. "Корпоративное управление" - <http://www.cfin.ru>
28. "Эксперт" - <http://www.expert.ru>
29. "Компания" - <http://www.ko.ru>
30. "Теория и практика управления" - <http://www.ptpu.ru>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
  2. операционная система GNU/Linux;
  3. свободный офисный пакет LibreOffice;
  4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
  5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
  6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
  7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
  8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
  9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
  10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
  11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
  12. справочная правовая система «Гарант»;
- иные ИСС.

## **8. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ, ВКЛЮЧАЯ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГИА**

Государственную итоговую аттестацию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» в РФЭИ проводит государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», которая действует в течение календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению РФЭИ. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в РФЭИ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Состав ГЭК по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утверждается приказом ректора РФЭИ не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу РФЭИ, или иных организаций или научными работниками РФЭИ или иных организаций, имеющими ученое звание или ученую степень. Из числа лиц, включенных в состав комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РФЭИ, научных работников или административных работников РФЭИ

председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

## **9. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана и образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», с учетом профиля «Финансы и кредит».

ВКР, подготовленная без соблюдения требований, указанных в настоящей Программе и «Методических рекомендациях», к защите не допускается.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент должен написать в Учебный отдел РФЭИ заявление о закреплении за ним темы исследования. Студенты оформляют заявление в течение одного месяца с момента выдачи тем. По письменному заявлению обучающегося РФЭИ предоставляет обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В случае отсутствия заявления от студента РФЭИ вправе произвести закрепление темы и руководителя на свое усмотрение.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС РФЭИ.

Во время всего периода подготовки и написания выпускной квалификационной работы научный руководитель:

- совместно со студентом разрабатывает план выпускной квалификационной работы,
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы, иные источники по теме,
- проводит систематические консультации согласно расписанию,
- проверяет ход подготовки выпускной квалификационной работы (по частям и в целом).

Невыполнение студентом указаний научного руководителя, непредставление информации о ходе работы, неявка без уважительных причин на консультации, дают научному руководителю основание для

принятия решения о недопуске студента к защите, которое утверждается на заседании кафедры.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в срок не позже чем за 2 недели до дня защиты. Студент должен представить научному руководителю работу в следующем виде:

- один экземпляр ВКР в бумажном виде в твердом переплете с подписями научного руководителя и студента;
- один экземпляр ВКР в электронном виде (на CD-ROM).

Электронная версия работы должна полностью соответствовать печатному варианту. Электронная версия работы будет проверена на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (сайт: <http://www.antiplagiat.ru>). Если в результате проверки работы будет установлено, что оригинальность работы составляет менее 70 %, то работа не подлежит дальнейшей проверке, данная работа не будет допущена к защите.

После ознакомления с окончательным вариантом текста руководитель в семидневный срок составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В отзыве научный руководитель дает характеристику выполненной выпускной работы, творческой деятельности студента за весь период обучения, оценивает содержание предложенной темы, ее актуальность, объем и глубину проработки, указывает положительные и иные стороны работы. В заключение отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о допуске работы к защите на ГЭК. Отзыв к работе не подшивается, а прикладывается к ней как отдельный документ.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата не подлежат обязательному рецензированию. Работа может быть направлена на рецензирование в случае необходимости по решению научного руководителя. В этом случае для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками РФЭИ. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в РФЭИ письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

РФЭИ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензиями (при наличии рецензий) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случаях непредставления студентом по неуважительным причинам работы к назначенному сроку, в случае низкого качества работы научный руководитель может рекомендовать перенести срок ее защиты на год. На основании отзыва руководителя и представленной студентом выполненной работы кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита принимает решение о допуске или недопуске студента-выпускника к защите выпускной квалификационной работы. С учетом решения кафедры экономики и

управления приказом ректора РФЭИ утверждаются списки студентов, допущенных к защите (с указанием тематики работ).

Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом факультета.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензии (при наличии рецензий) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются РФЭИ в электронно-библиотечной системе.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается РФЭИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **10. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Общие вопросы проведения ГИА**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр») с учетом профиля «Финансы и кредит», разработанной РФЭИ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика» с учетом профиля «Финансы и кредит» в РФЭИ может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, ДОТ определяются «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для государственной итоговой аттестации» РФЭИ. При проведении ГИА с применением электронного обучения, ДОТ РФЭИ обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для государственной итоговой аттестации» РФЭИ.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РФЭИ, научных работников или административных работников РФЭИ председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Кроме членов комиссии на защите, как правило, должен присутствовать научный руководитель студента и, по возможности, рецензент (в случае наличия рецензии). Руководитель и рецензент пользуются правом совещательного голоса. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Процедура защиты ВКР состоит из следующих этапов:

1) Сообщение (доклад) студента об основном содержании работы (не более 10 минут). Доклад должен содержать: краткое обоснование выбора и актуальности темы исследования, изложение цели, задач и результатов исследования, включая теоретические обобщения и практические выводы. Студент-выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется сопроводить доклад студента на защите ВКР компьютерной презентацией, заранее подготовленным наглядным графическим (таблицы, схемы) или иным материалом, иллюстрирующим основные положения работы. В презентации, с использованием современных компьютерных технологий, представляются материалы, выносимые на защиту, а также содержательные моменты работы: выводы, графики, статистические данные, и другие материалы, способствующие более наглядному изложению работы. Требования к презентации содержатся в методическом руководстве по выполнению выпускной квалификационной работы.

2) Ответы студента на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов (при наличии рецензий).

3) Слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель дает свою оценку квалификационной работе. В случае невозможности личного присутствия научного руководителя его отзыв может зачитать секретарь государственной экзаменационной комиссии.

4) Слово предоставляется рецензенту (в случае наличия рецензии). В случае невозможности личного присутствия рецензента его отзыв может зачитать секретарь государственной экзаменационной комиссии.

5) Обсуждение квалификационной работы, или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

б) Заключительное слово студента-выпускника. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания научного руководителя и рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Продолжительность процедуры защиты выпускной квалификационной работой не должна превышать 30 минут.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

По результатам государственной итоговой аттестации студентов-выпускников государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Протокол заполняется секретарем экзаменационной комиссии. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве РФЭИ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения защиты. После подписания документов председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает всех выпускников в аудиторию и объявляет результаты защиты. Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

В том случае, когда защита квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по



уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, смерть близких родственников, других случаях, перечень которых устанавливается Институтом самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, являющиеся лицами с ограниченными возможностями здоровья, и не прошедшие защиту ВКР в установленный для них срок (в связи с неявкой на защиту ВКР или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 1 год и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в РФЭИ на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением РФЭИ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### **Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РФЭИ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РФЭИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **11. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Экономика» в Институте создается государственная апелляционная комиссия (АК). Комиссия действует в течение календарного года.

Программа государственной итоговой аттестации, включая порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Председателем АК утверждается ректор РФЭИ или лицо, уполномоченное ректором РФЭИ – на основании распорядительного акта Института. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении апелляции. Из числа лиц, включенных в состав комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

В состав АК включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РФЭИ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию, в том числе протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (при наличии рецензий).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании АК, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением АК удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания АК принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания АК выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

В случае удовлетворения апелляции повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.